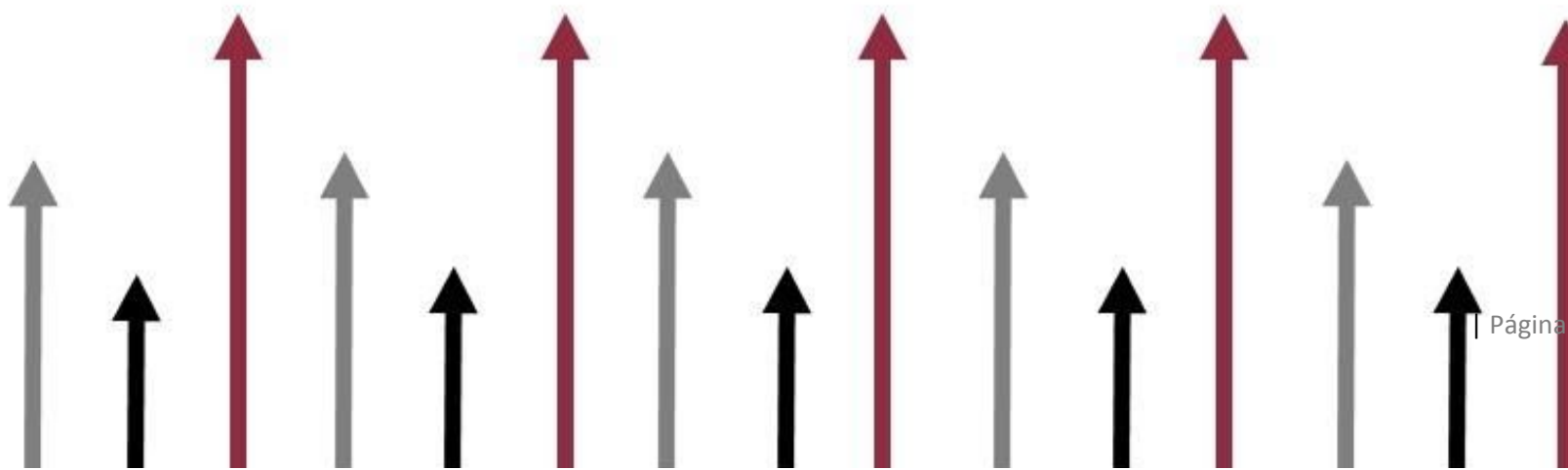




Cameron ISD

Back to School Plan

2020-2021



Índice

Protocolos de Salud y Seguridad	3
Protocolos de Entrega Instrucción	9
Aprendizaje en el Campus	9
CISD emplea los siguientes protocolos de aprendizaje en el campus:	9
Aprendizaje a Distancia	10
Asincrónico - (aprendizaje remoto con componentes digitales para instrucción directa y comunicación diaria con el distrito)	10
CISD empleara los siguientes protocolos de aprendizaje remoto:	10
UIL y Extracurriculares	12
Comunicación con Padres Protocolo	15
Social, Emocional, Y Apoyo de Salud Mental Protocolo	16
Recursos	17

Protocolos de Salud y Seguridad

Asegurando que todos los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad permanezcan sanos y seguros siguiendo las mejores prácticas en las áreas de:

- Orientación, directivas y recomendaciones de las autoridades sanitarias locales, estatales y federales
- Hábitos Saludables: lavado frecuente de manos / desinfección, espaciado personal, protocolos de desinfección mejorados, recubrimientos faciales
- Prácticas de Enfermería: equipo de protección personal (EPP), manejo y aislamiento de estudiantes con signos de enfermedad
- Protocolos mejorados de desinfección y saneamiento avanzado

Medidas de control de infecciones

Estas medidas están sujetas a cambios según lo indiquen los funcionarios locales, estatales o federales. En ausencia de una directiva / orden, se aplicará lo siguiente:

- Espacio personal siempre que sea posible
- CISD proporcionará mascarilla faciales reutilizables de tela para todo el personal y los estudiantes, pero pueden usar sus propios
- Visitantes no serán permitidos más allá de las oficinas sin una cita programada
- Visitantes deben ser revisados y registrados antes de su cita.
- Acceso limitado y controlado a fuentes de agua para el llenado de contenedores de agua solamente.
- Capacidad del baño examinada y medidas establecidas para el espacio personal

Equipo de protección personal (EPP) y máscaras.

Para este documento, las máscaras incluyen -máscaras desechables de grado médico, cubiertas faciales de tela (sobre la nariz y la boca) o protectores faciales completos para proteger los ojos, la nariz y la boca. CISD proporcionará revestimientos faciales reutilizables de tela para todo el personal y los estudiantes, pero pueden optar por usar los suyos.

Se **requieren** cubiertas faciales para todo el personal y los estudiantes, excepto:

- Si la persona tiene una condición médica o discapacidad que impide usar un cubre cara
- Mientras consume comida o bebida;
- Mientras hace ejercicio al aire libre o realiza actividades físicas al aire libre mientras mantiene una distancia segura de otras personas que no están en el mismo hogar.

La Agencia de Educación de Texas anunció recientemente que se compraría PPE y se proporcionará a cada distrito para su uso según sea necesario.

Cameron ISD recibirá:

- 4,725 máscaras desechables para estudiantes
- 11,026 máscaras desechables para adulto
- 1,093 máscaras reutilizables para estudiantes
- 2,844 mascararas reutilizables para adulto
- 8,296 guantes desechables
- 13 termómetros
- 185 galones de desinfectante de manos
- 244 protectores faciales para adultos

Exámenes de Salud

Prácticas para evitar que el virus Ingrese a la Escuela:

- CISD requerirá que los maestros y el personal realicen un autoexamen de los síntomas de COVID-19 antes de ingresar al campus todos los días. Los síntomas se enumeran en la siguiente sección de este documento. La autoevaluación debe incluir a los maestros y al personal que toman su propia temperatura. Los maestros y el personal deben informarle a la escuela si tienen síntomas de COVID-19 o si han sido confirmados en laboratorio con COVID-19, y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso como se indica en este documento. Además, deben informar al sistema escolar si han tenido contacto cercano con una persona que ha sido confirmada en laboratorio con COVID-19, como se define en este documento, y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta el período de incubación de 14 días ha pasado.
- Se recomienda que los padres realicen controles de salud diarios antes de enviar a su hijo/a a la escuela. Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19, como se

detalla en este documento, o si está confirmado en laboratorio con COVID-19, y en su lugar deben optar por recibir instrucción remota hasta las condiciones para reingreso se cumplen. Los padres también pueden optar por que sus alumnos reciban instrucción remota si su hijo ha tenido contacto cercano con una persona que ha sido confirmada en laboratorio con COVID-19 hasta que haya pasado el período de incubación por 14 días.

- Los visitantes deben completar el examen de salud a su llegada. Los visitantes deben ser examinados para determinar si tienen síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento) o si están confirmados en laboratorio con COVID-19, y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso. anotado en este documento. Además, CISD examinará visitantes para determinar si han tenido contacto cercano con una persona que ha sido confirmada en laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días.

Síntomas de COVID-19

Cualquiera de los siguientes síntomas indica una posible infección por COVID-19:

- Temperatura de 100.4 grados Fahrenheit o más cuando se toma por vía oral;
- Dolor de garganta;
- Nueva tos no controlada que causa dificultad para respirar (o, para estudiantes con tos alérgica / asmática crónica, un cambio en su tos desde el inicio);
- Diarrea, vómitos o dolor abdominal; o
- Nuevo inicio de dolor de cabeza severo, especialmente con fiebre.

Contacto Cercano

Este documento se refiere al "contacto cercano" con una persona que ha sido confirmada por el laboratorio de tener COVID-19. El contacto cercano lo determina una agencia de salud pública apropiada. Para mayor claridad, el contacto cercano se define como:

- a. exponerse directamente a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser); o
- b. estar dentro de 6 pies por una duración acumulativa de 15 minutos;

si cualquiera de los dos ocurrió en los últimos 14 días al mismo tiempo, el individuo infectado era infeccioso.

Se presume que las personas son infecciosas al menos dos días antes del inicio de los síntomas o, en el caso de las personas asintomáticas confirmadas en laboratorio con COVID-19, dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación.

Individuos Confirmados o Sospechosos con COVID-19

Cualquier individuo (estudiantes, personal, padres, visitantes, etc.) que ellos mismos: (a) estén confirmados por laboratorio para tener COVID-19; o (b) experimentan los síntomas de COVID-19 (enumerados anteriormente) debe permanecer en su hogar durante todo el período de infección y no puede regresar al campus hasta que CISD evalúe al individuo para determinar que se han cumplido las siguientes condiciones para el reingreso al campus:

- En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplen los tres criterios siguientes:
 - i. ha transcurrido al menos un día (24 horas) desde la recuperación (reducción de fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles);
 - ii) el individuo mejora los síntomas (p. ej., tos, dificultad para respirar); y
 - iii. Han transcurrido al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas.
- En el caso de un individuo que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluado por un profesional médico o examinado para COVID-19, se supone que dicho individuo tiene COVID-19, y el individuo no puede regresar al campus hasta que el individuo haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.
- Si el individuo tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y quiere regresar a la escuela antes de completar el período de estadía en el hogar mencionado anteriormente, el individuo debe (a) obtener una nota del profesional médico autorizando al individuo a regresar en base a un diagnóstico alternativo o (b) obtenga una prueba de infección aguda en un lugar de prueba aprobado (<https://tdem.texas.gov/covid-19/>) que resulte negativo para COVID-19.

Identificación de Posibles Casos de COVID-19 en el Campus

- CISD separará o aislará inmediatamente a cualquier estudiante que muestre síntomas de COVID-19 mientras esté en la escuela hasta que el padre o guardián pueda recoger al estudiante.
- CISD limpiará las áreas utilizadas por la persona que muestra síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela (estudiante, maestro o personal) tan pronto como sea posible.

- Los estudiantes que informan sentirse con fiebre recibirán un control de temperatura inmediato para determinar si son sintomáticos para COVID-19.

RESPUESTA: Prácticas para Responder a un Caso Confirmado por Laboratorio en la Escuela

- Si un individuo que ha estado en una escuela de CISD tiene COVID-19 confirmado por laboratorio, la escuela notificará al departamento de salud local, de acuerdo con el estado federal aplicable. y las leyes y regulaciones locales, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA).
- CISD cerrará áreas que el individuo con el caso confirmado por el laboratorio (estudiante, maestro o personal) haya utilizado en gran medida hasta que las superficies no porosas de esas áreas puedan desinfectarse, a menos que hayan transcurrido más de 7 días desde que esa persona ha estado en el campus.
- De conformidad con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles, y de conformidad con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas notificarán a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en una escuela si se identifica un caso COVID-19 confirmado por laboratorio entre estudiantes, maestros o personal quienes participan en cualquiera de las actividades del campus.

Entorno de Aprendizaje

CISD aplicará lo siguiente para garantizar un entorno de aprendizaje saludable y seguro:

- Señalización que promueva hábitos saludables y estrategias de mitigación de enfermedades
- Protocolos diarios de desinfección con mayor limpieza y saneamiento
- Protocolo de limpieza profunda y desinfección tratamiento localizado en área(s) activada cuando un miembro del personal o estudiante identificado como positivo para COVID-19
- Todos los campus se desinfectan semanalmente
- Desinfectante de manos en cada clase, entradas y espacios comunes
- Disposición de asientos para maximizar el espacio entre los estudiantes
- Mantenga los patios de la escuela cerrados al público en general
- Uso de ayudas visuales para ilustrar el espacio personal y flujo de tráfico en todo el edificio
- Restringida la visita no esenciales y actividades que involucren grupos u organizaciones externas

- Limitar el intercambio de artículos y suministros personales por parte de los estudiantes
- Limitar las reuniones grandes

Llegada / Salida del Campus

Protocolos de Llegada:

- Procedimientos de llegada específicos del campus para facilitar los protocolos de distanciamiento social. .
- Los estudiantes llegarán en camioneta, por pie, o en el autobús escolar.
- Los padres / guardianes que dejan a los estudiantes no podrán dejar sus autos.
- Por lo menos durante el semestre de otoño, los visitantes o hermanos mayores, que no se encuentren en el mismo campus, no pueden caminar con los estudiantes dentro del edificio escolar.
- El desinfectante de manos estará disponible en la entrada principal del campus, en clases, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.

Protocolos de Salida:

- Crearán procedimientos de salida específicos del campus para facilitar los protocolos de distanciamiento social.
- Los campus pueden designar grupos de salida escalonados. El escalonamiento de los grupos de caminantes, los que viajan en automóvil, los que viajan en autobús o los niveles de grado ayudará a controlar el movimiento de los estudiantes en el edificio y reducirá el riesgo de una posible aglomeración en el exterior a la hora de salida.
- El desinfectante de manos estará disponible en la salida principal del campus, en clase, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.
- Las recogidas tempranas se desaconsejan antes de la hora de salida.

Nutrición Estudiantil / Almuerzo

CISD aplicará lo siguiente para garantizar servicios de nutrición estudiantil saludables y seguros:

- El personal de Nutrición Escolar usará mascarilla de cara y guantes.
- Elimine el autoservicio de los estudiantes
- Utilice bandejas / utensilios desechables
- Se ofrecerán comidas para estudiantes que estudian remotamente.

Transporte

CISD aplicará lo siguiente para garantizar servicios de transporte de estudiantes sanos y seguros: transporte

- Viajes en autobús serán los estándares de capacidad típicos del distrito
- Los estudiantes deben usar cubre cara al entrar, viajar y salir del autobús.
- Desinfectante de manos disponibles al entrar y salir del autobús
- Todos los conductores de autobús usarán mascarilla de cara
- Todos los autobuses serán desinfectados diariamente
- Conductores abrirán ciertas ventanas y ajustarán tomadas de aire para optimizar la mejor circulación de aire posible en todo el bus, el tiempo lo permite
- Para seguimiento de contactos, se asignan asientos a los estudiantes y el conductor del autobús mantendrá una tabla de asientos.

Información de Contacto

Se solicita a las familias que se pongan en contacto con la **enfermera del campus** con preguntas, inquietudes y / o informes de salud relacionados con COVID-19. Los padres también pueden comunicarse con Tammy Wimmer, enfermera registrada para Cameron ISD 254-697-2890.

Protocolos para Modelo de Entrega Instruccional

Proporcionar una educación de alta calidad a través de dos modelos de entrega de instrucción:

- Aprendizaje en el Campus (Experiencia Tradicional en Clase)
- Aprendizaje Remoto (Experiencia de Aprendizaje Virtual)

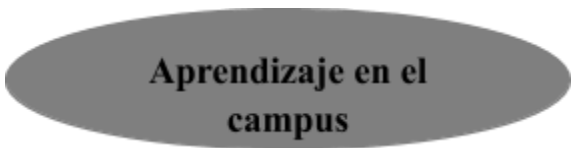
Se les pide a los padres que se comuniquen con el distrito con respecto a su elección del modelo de entrega de instrucción para su estudiante o estudiantes antes del 4 de agosto de 2020. Complete la encuesta que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://bit.ly/Back2SchoolYOE>

Aviso a Estudiantes y Padres:

Si selecciona la instrucción remota como su modelo de instrucción y comienza la instrucción, será requerido para permanecer en el aprendizaje remoto durante todo el período de calificaciones. Aquellos estudiantes a los que se requiera que se les coloque en aprendizaje remoto debido a la cuarentena se les permitirá la transición de regreso al aprendizaje en clase y en el campus después de que hayan cumplido los criterios del protocolo de regreso al trabajo / escuela.

Cláusula de aceptación única: el distrito comprende que el aprendizaje remoto no sea la mejor opción para todos los estudiantes. Como resultado, si un padre decide dentro de las primeras cuatro semanas del período de calificación de las primeras seis semanas que el aprendizaje remoto no es la mejor opción para su estudiante, el padre podrá optar, una vez, por el aprendizaje en el campus . Esta cláusula de aceptación sólo está disponible una vez durante las primeras cuatro semanas del primer período de calificaciones del año escolar.



**Aprendizaje en el
campus**

CISD emplea los siguientes protocolos de aprendizaje en el campus:

- Los estudiantes asistirán a la escuela en un horario de instrucción regular y participarán en el aprendizaje presencial en el campus todo el día, todos los días.

- Los estudiantes de primaria serán asignados a clases de nivel de grado que serán enseñadas por maestros en su campus de origen.
- Los estudiantes de secundaria en los grados 6-12 seguirán sus horarios de clase haciendo la transición a diferentes salones para la instrucción del curso con asientos asignados.
- La instrucción en clase se diseñará para dominar los resultados de aprendizaje de los estudiantes en función de los estándares académicos llamados Conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) para cada área de contenido.
- Las expectativas para el trabajo del curso y para calificar para el Aprendizaje en el campus y el Aprendizaje remoto serán las mismas.
- Se aplicarán los procedimientos de calificación de CISD, el Código de conducta del estudiante y el uso aceptable de los procedimientos tecnológicos.
- El requisito de asistencia del 90% todavía se requiere para los estudiantes de Cameron ISD, y se mantendrá para los alumnos en clase y asincrónicos.
- Disponible para estudiantes de Pre Kindergarten hasta 12 grado.
- La participación de los estudiantes requiere 5 días completos por semana.
- Instrucción provista por los instructores de Cameron ISD, Temple College y TXVSN.
- Instrucción en contenido básico y áreas electivas.
- Plan de estudios del distrito, secuenciación de unidades y ritmo de instrucción.
- Apoyo socioemocional.
- Alojamiento y servicios de apoyo prestados.
- Implementación de medidas preventivas de seguridad.

Aprendizaje Remoto

Aviso a los Padres:

Un estudiante que participa voluntariamente en un método de instrucción totalmente remoto, ya sea sincrónico o asincrónico, no se le permitirá participar en ninguna actividad extracurricular, práctica o desempeño o curso electivo abierto solo para estudiantes que participan en un actividad particular de UIL para el período de calificación en el que el estudiante recibe instrucción totalmente remota.

Asíncrono : (aprendizaje remoto con componentes digitales para la instrucción directa y la comunicación diaria con el distrito)

CISD emplea los siguientes protocolos de aprendizaje remoto:

- Los estudiantes permanecerán en casa y participarán en actividades de aprendizaje que se imparten principalmente a través de un sistema de gestión de aprendizaje en línea.
- La participación diaria / participación de los estudiantes en las actividades de aprendizaje será requerido.
- La participación de los estudiantes requiere 5 días completos por semana.

- La instrucción remota se diseñará para dominar los resultados de aprendizaje de los estudiantes con base en los estándares académicos llamados Conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) para cada área de contenido.
- Las expectativas para el trabajo del curso y las pautas para calificar para el Aprendizaje en persona y el Aprendizaje remoto serán las mismas.
- Se aplicarán las pautas de calificaciones de CISD, el Código de conducta del estudiante y el uso aceptable de los procedimientos tecnológicos.
- El requisito de asistencia del 90% todavía se requiere para los estudiantes de Cameron ISD, y se mantendrá para los alumnos en clase y asincrónicos.
- Disponible para estudiantes desde pre kindergarten hasta 12. ° grado.
- Instrucción facilitada por instructores de Cameron ISD, Temple College y TXVSN.
- Instrucción en contenido básico y áreas electivas.
- Plan de estudios del distrito, secuenciación de unidades y ritmo de instrucción.
- Apoyo socioemocional.
- Alojamiento y servicios de apoyo prestados.
- Requiere conexión a Internet.
- Se requiere un número de teléfono válido.

Sistema de Gestión de Aprendizaje en Línea

- El distrito ha identificado Google Classroom y Seesaw como herramientas para apoyar un sistema de gestión de aprendizaje coherente para los estudiantes de todo el distrito. **Google Classroom** ayuda a organizar las tareas, aumenta la colaboración y fomenta la comunicación. **Seesaw** es una plataforma que brinda a los estudiantes la capacidad de crear y reflexionar sobre su aprendizaje.
- Los grados Pre-k al 2 usarán Seesaw.
- Grados 3-5 usarán Seesaw y Google Classroom
- Grados 6-12 usarán Google Classroom.
- Los maestros brindarán capacitación a los estudiantes sobre cómo usar estas herramientas digitales.
- También habrá recursos disponibles para que los padres aprendan a apoyar a los estudiantes en el uso de herramientas digitales.
- En el caso de que los estudiantes que participan en el aprendizaje en el campus estén en cuarentena / auto aislados, la educación de estos estudiantes continuará a través del aprendizaje remoto durante el período de cuarentena.

Tecnología

- 1: 1 Iniciativa tecnológica: el distrito se compromete a proporcionar dispositivos tecnológicos a todos los estudiantes del distrito durante el año escolar 2020-2021 para lograr una proporción 1: 1 en todos los niveles de grado.
- El estacionamiento ampliado WiFi continuará.

UIL y Extracurriculares Protocolos

Actividades Extracurriculares

Aviso a los padres:

Un estudiante que está participando voluntariamente en un método totalmente alejado de instrucción, ya sea sincrónica o asincrónica, no se le permitirá participar en cualquier actividad extracurricular, práctica o desempeño o curso electivo abierto solo para estudiantes que participan en una actividad particular

de UIL para el período de calificación en el que el estudiante recibe instrucción totalmente remota.

Atletismo

- Las prácticas y competencias atléticas se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad proporcionado por la guía de CISD, UIL y TEA. Esto incluirá la detección de COVID, el tamaño de los grupos, el uso compartido y la desinfección del equipo, el uso de vestuarios, etc.
- La guía más reciente de UIL está disponible en <https://www.uilTEXAS.org/policy/covid-19> Las estaciones de desinfección de manos estarán en las instalaciones del gimnasio y el equipo se desinfectan regularmente.
- El uso del vestuario será determinado por TEA / UIL. Si se puede acceder a los vestuarios, se utilizará todo el espacio de los vestuarios para seguir las pautas de distanciamiento social.
- El viaje en autobús seguirá las pautas de transporte proporcionadas por CISD y TEA.
- La asistencia de espectadores a los juegos y concursos puede estar limitada según las pautas de TEA y UIL. La emisión de boletos u otros medios de contabilización de eventos pueden utilizarse para controlar la capacidad de las instalaciones.
- Se implementarán procedimientos de eventos para minimizar las interacciones cara a cara.
- Se pueden utilizar entradas y salidas separadas y se pueden abrir las puertas del evento para minimizar el contacto físico con las manijas.
- Los asientos de los espectadores pueden marcarse y / o configurarse de manera que se haga cumplir el distanciamiento social.
- Las concesiones y / o ventas de concesiones pueden limitarse para alentar el distanciamiento social y seguir las pautas de salud y seguridad.

Las Artes

- Las sesiones de práctica en grupo grande, las secciones y los ensayos se adherirá a las pautas de distanciamiento social proporcionadas por una entidad autorizada (p. Ej., CISD, TEA, UIL, etc.).
- Las presentaciones de bellas artes fuera del campus sólo se llevarán a cabo si una guía específica es proporcionada entidad autorizada (p. ej., CISD, TEA, UIL, etc.) Los
- Concursos / actuaciones pueden ajustarse según las pautas de salud y seguridad proporcionadas por una entidad autorizada (p. ej., CISD, TEA, UIL,

etc.), incluidos, entre otros, los procedimientos de transporte , número de asistentes y orientación de conciertos.

- Todas las presentaciones de bellas artes se transmitirán en línea cuando sea posible.

Otros

- Las sesiones de práctica de grupos grandes se adherirá a las pautas de distanciamiento social proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.).
- Las actuaciones y / o competencias fuera del campus sólo se llevarán a cabo si una entidad autorizada proporciona orientación específica (p. ej., CISD, TEA, UIL, etc.)
- Las actuaciones y / o competencias pueden ajustarse según las pautas de salud y seguridad proporcionadas por una entidad autorizada (p. ej., CISD, TEA, UIL, etc.), incluidos, entre otros, los procedimientos de transporte, número de asistentes y la orientación de conciertos.

Espectadores, Audiencias, Fans, y Media

Según el UIL, CISD puede permitir que los espectadores asistan a juegos, concursos o eventos dentro de un límite máximo de capacidad del 50%, siempre que se mantenga un espacio apropiado entre los espectadores de acuerdo con el protocolo, y de acuerdo con lo siguiente :

- Cualquier persona que se confirme que tiene, que se sospeche que tiene, que experimente síntomas o que haya estado en contacto cercano con una persona que se haya confirmado que tiene COVID-19 no debe ingresar al centro.
- Los espectadores, el público, los fans y los medios de comunicación deben usar cubiertas faciales como se describe en la **Orden ejecutiva GA-29**.
- CISD puede emplear opciones de boletos remotos u otras posibilidades de admisión. Los boletos de papel y la programación intentarán ser minimizados, cuando sea posible, para ayudar a evitar materiales transferibles.
- Las personas deben cumplir con los posibles horarios reservados de entrada para evitar llegadas masivas.
- Los grupos deben mantenerse al menos a seis pies de distancia de otros grupos en todo momento, incluido el proceso de admisión y asientos. Un grupo se define como no más de 10 personas, incluidos los miembros del hogar y aquellas personas que viajaron juntas a la instalación.

- De acuerdo con la guía de UIL, CISD no permitirá asientos en filas consecutivas y bloqueará los asientos para mantener una distancia mínima de seis pies entre los grupos.
- Los senderos para la entrada y salida del espectador estarán claramente marcados y sin obstáculos.
- CISD proporcionará estaciones de desinfección de manos en las entradas y dentro de las instalaciones.
- Los asientos, los pasamanos y otras superficies comunes se limpian y desinfectan antes de cada juego o concurso.
- Los asientos de Press Box incluirán distancia social de al menos seis pies entre las personas cuando sea posible.
- Las escuelas limitarán el acceso a los medios de trabajo que brinden cobertura del evento para garantizar que se sigan los protocolos.
- Las entrevistas posteriores al juego se llevarán a cabo mientras se cubran la cara y se mantengan al menos seis pies de distancia entre el entrevistador y la persona entrevistada.

Protocolos de Comunicación para Padres

Brindar a las familias una comunicación clara y concisa a través de los siguientes canales de salida:

- Correo electrónico
- Sitio web
- Redes Sociales
- Mensajes de texto / Llamadas

- Aplicaciones de comunicación con padres

comunicación para Herramientas y Canales de Comunicación

- Información sobre Regreso de Escuela 2020 se publicará en el sitio web de Cameron ISD. El sitio web incluirá:
 - Protocolos de Salud y Seguridad
 - Modelo de Entrega de Instrucción Protocolos
 - Salud Mental, Social, y Emocional Protocolos
 - Comunicación para Padres
 - UIL y Extracurriculares Protocolos
- compartirán los Campus' información específica del campus con los padres por correo electrónico, llamadas, redes sociales, aplicaciones de comunicación y otras comunicaciones del campus herramientas.
- Se publicarán actualizaciones periódicas en los canales de redes sociales de Cameron ISD.
- Apoyo de aprendizaje remoto ofrecido a los padres a través de la comunicación directa con el personal de instrucción del distrito.

Protocolos de Apoyo Social, Emocional y Mental

La salud mental y el desarrollo socioemocional de todos los estudiantes, el personal y la comunidad siguiendo las mejores prácticas en las áreas de:

- Servicios de salud mental basados en la escuela
- Sistemas de apoyo conductual
- Prácticas de participación y apoyo familiar
- Apoyo de personal

- Otros sistemas y apoyos clave

El Aprendizaje Social Emocional

- Consejeras del Distrito de/ campus tendrán recursos para que los padres y los maestros tengan acceso según sea necesario
- consejeras trabajarán con los estudiantes individualmente o en grupos pequeños para abordar cualquier necesidad de bienestar

Apoyo familiar

- Proporcionar a las familias información sobre cómo acceder recursos para la salud mental y el bienestar

Recursos

Agencia de Educación de Texas COVID-19 Apoyo y orientación

<https://tea.texas.gov/texas-schools/health-safety-discipline/covid/coronavirus-covid-19-support-and-guidance>

Texas Departamento de Servicios de Salud del Estado

<https://www.dshs.texas.gov/coronavirus/>

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades

<https://www.cdc.gov/>

Cameron ISD colaboró con varias personas y organizaciones en el desarrollo de nuestro Plan de regreso a la escuela 2020-2021. Agradecemos la orientación, el apoyo, los aportes y los recursos de las siguientes personas y organizaciones:

- o funcionarios de escuelas públicas de Texas, funcionarios del
- o condado de Milam,
- o Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas,
- o Centros para el Control y Prevención de Enfermedades
- o , Centro de Servicios Educativos de la Región 6,
- o Asociación de Educadores Rurales de Texas ,
- o Asociación de Administradores de Escuelas de,
- o TexasAgencia de Educación de Texas,
- o Liga Interscholástica Universitaria,
- o Familias que participaron en la Encuesta Educativa COVID-19 de Cameron ISD,
- o Miembros del personal que participaron en la Encuesta del Personal COVID 19 de Cameron ISD.

A continuación hay un enlace al documento de Orientación de Planificación de Salud Pública de laTexas

Agencia de Educación de.

Guía de planificación de salud pública de la TEA

<https://tea.texas.gov/sites/default/files/covid/SY-20-21-Public-Health-Guidance.pdf>