



# **CAMERON ISD**

**Plan de Regreso a La Escuela**

**2021-2022**

## Tabla de Contenido

Protocolos de Seguridad y Salud .....	03
Protocolos del Modelo de Prestación de Instrucción .....	10
Aprendizaje en El Campus .....	10
Aprendizaje Remoto .....	11
UIL y Protocolos Extracurriculares .....	12
Protocolos de Comunicación con los Padres .....	14
Protocolos de Apoyo Social, Emocional y de Salud Mental....	15
Recursos .....	16

# Protocolos de Seguridad y Salud

Asegurar que todos los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad permanezcan saludables y seguros siguiendo las mejores prácticas en las áreas de:

- Orientación, directivas y recomendaciones de salud local, estatal y federal. autoridades y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)
- Hábitos saludables: lavado / desinfección frecuente de manos, espaciado personal, mejora protocolos de desinfección, cubiertas faciales
- Prácticas de la estación de enfermería: equipo de protección personal (PPE), gestión y aislamiento de los estudiantes que muestran signos de enfermedad.
- Protocolos mejorados de saneamiento y desinfección

## **Guía de Operaciones de Salud Escolar**

La guía en este documento está autorizada por la Orden Ejecutiva GA-38, que tiene la efecto de la ley estatal bajo la Sección 418.012 del Código de Gobierno de Texas. Ejecutivo La Orden GA-38 otorga a TEA la autoridad legal para publicar los requisitos para la funcionamiento de los sistemas de escuelas públicas durante la pandemia de COVID-19. Este documento entra en vigor de inmediato, reemplazando todas las orientaciones anteriores. TEA recomienda que el público los sistemas escolares consultan con sus autoridades locales de salud pública y legales locales. Asesoría antes de tomar decisiones finales con respecto a la implementación de esta guía.

Esta guía aborda:

- Instrucción en el campus
- Actividades y deportes extracurriculares no pertenecientes a UIL
- Cualquier otra actividad que los estudiantes deben completar

## **Exámenes de Salud**

Prácticas para evitar que el virus ingrese a la escuela:

- Se anima a los maestros y al personal de CISD a autoevaluarse para detectar síntomas de COVID-19 antes de venir al campus todos los días. Los síntomas se enumeran en la siguiente sección de este documento. La autoevaluación debe incluir a los maestros y al personal tomando sus propias temperaturas. Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o están confirmados por laboratorio con COVID-19. Además, deben informar al sistema escolar si han tenido contacto con una persona confirmada por laboratorio con COVID-19.
- Se anima a los padres / tutores a realizar exámenes de salud diarios antes enviar a su hijo a la escuela. Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19, como se indica en este documento, o está confirmado

por laboratorio con COVID-19

- Se anima a los visitantes a auto examinarse para determinar si tienen COVID-19 síntomas (como se enumeran en este documento) o están confirmados por laboratorio con COVID-19.
- Los estudiantes, maestros y personal que tengan síntomas de enfermedades infecciosas, como influenza (gripe) o COVID-19, deben quedarse en casa y ser referidos a su proveedor de atención médica para las pruebas y la atención. Los estudiantes, maestros y personal de CISD estar obligado a seguir todos los protocolos de enfermedades infecciosas existentes del distrito. Quedarse casa cuando está enfermo con COVID-19 es esencial para mantener las infecciones COVID-19 fuera de escuelas y prevenir la propagación a otros. También es fundamental para las personas que no completamente vacunados tomen cuarentena después de una exposición reciente a alguien con COVID19.
- Si un estudiante se enferma en la escuela, el personal médico apropiado del campus evaluará el estado de salud del estudiante e informará al padre o tutor de la condición del estudiante, siguiendo todas las enfermedades infecciosas establecidas por el distrito. protocolos de enfermedades.
- La guía de los CDC establece que las personas que están completamente vacunadas y no tienen los síntomas de COVID-19 no necesitan ser puestos en cuarentena o hacerse una prueba después de una exposición a alguien con COVID-19. Durante la pandemia de COVID-19 es fundamental que los padres mantienen a los niños en casa si muestran signos y síntomas de COVID19 y se hacen la prueba
- Hacerse la prueba de COVID-19 cuando los síntomas son compatibles con COVID-19 ayudar con la localización rápida de contactos y prevenir una posible propagación en las escuelas, especialmente si no se utilizan estrategias clave de prevención (enmascaramiento y distanciamiento)

### **Estudiantes que Tienen COVID-19**

Según lo proporcionado por 25 Tex. Admin. Código § 97.7, el Departamento de Salud del Estado de Texas regla de servicios (DSHS), CISD excluirá a los estudiantes de asistir a la escuela en persona que están activamente enfermos con COVID-19, que se sospecha que están activamente enfermos con COVID-19, o que hayan recibido un resultado positivo en la prueba de COVID-19, y deben notificar inmediatamente a los padres si esto se determina mientras se encuentra en el campus. Exclusión de la escuela continuará hasta que se cumplan los criterios de readmisión para las condiciones.

### **Criterios de Readmisión:**

Si es sintomático, excluir hasta que hayan pasado al menos 10 días desde el inicio de los síntomas, y sin fiebre (sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos supresores de

fiebre. La fiebre es una temperatura de 100 ° Fahrenheit a 37.8 ° Celsius) y otros síntomas mejorado. Niños que dan positivo en la prueba de COVID-19 pero que no presentan ningún síntoma deben quedarse en casa hasta al menos 10 días después del día en que se les hizo la prueba para ayudar a mitigar el riesgo de que las personas asintomáticas estén en los campus, el CISD puede proporcionar y / o realizar pruebas COVID-19 recurrentes utilizando pruebas rápidas proporcionadas por el estado u otras fuentes. Las pruebas se pueden realizar con el personal. Con previo escrito remiso de los padres, las pruebas se pueden realizar con los estudiantes.

### **Estudiantes con Contactos Cercanos**

Las autoridades de salud pública serán notificadas de todos los casos positivos en las escuelas de CISD. CISD no está obligado a realizar investigaciones de casos de COVID-19, las entidades de salud pública locales tienen autoridad para investigar casos y actualmente participan en cooperativas esfuerzos en ese frente. La participación de personas en estas investigaciones sigue siendo voluntario. Si el distrito se entera de que un estudiante es un contacto cercano, CISD notificar a los padres del estudiante.

Padres de estudiantes que se determina que son contactos cercanos de un individuo con COVID-19 puede optar por mantener a sus estudiantes en casa durante el período recomendado de estancia en casa. Padres que optan por enviar a sus hijos a la escuela en las dos semanas se recomienda que después de la exposición, vigile cercanamente a sus hijos para detectar síntomas.

#### **Período Recomendado para Quedarse en Casa:**

\* El período de estadía en casa puede terminar para los estudiantes que no experimentan síntomas en día 5 después de la exposición por contacto cercano, si no se realizan pruebas de COVID-19 posteriores.

\* Alternativamente, los estudiantes pueden finalizar el período de estadía en casa si reciben una negativa resultado de una prueba de infección aguda por PCR después de que finaliza la exposición por contacto cercano.

Nota: Las personas vacunadas no se consideran contactos cercanos.

### **Personal que tiene COVID-19 O que son Contactos Cercanos**

Al igual que los estudiantes, CISD excluirá al personal de asistir a la escuela en persona que activamente enfermos con COVID-19, que se sospecha que están activamente enfermos con COVID-19, o que hayan recibido un resultado positivo en la prueba de COVID-19. Según actualizaciones recientes de los CDC, el personal puede regresar cuando:

- Si es sintomático, han pasado al menos 5 días desde el inicio de los síntomas y no tiene fiebre\*, y otros síntomas han mejorado.
- Para aquellos sin síntomas al menos 5 días después del día en que dieron positivo.

\*\*Sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos antifebriles. La fiebre es una temperatura de 100 Fahrenheit (37.8 Celsius) o más.

El personal que alcanza el umbral de contacto cercano con una persona positiva de COVID-19 y está en uno de los siguientes grupos, no necesita quedarse en casa.

- Tener 18 años o más o haber recibido todas las dosis de vacunas recomendadas, incluidos refuerzos y vacunas primarias adicionales para algunas personas inmunodeprimidas.
- Se confirmó positivo por COVID-19 en los últimos 90 días y se recuperó por completo.

Para el personal que alcanza el umbral de contacto cercano con una persona positiva de COVID 19 que no está en uno de los grupos anteriores, se recomienda que el empleado permanezca fuera del campus durante su período de permanencia en el hogar. Sin embargo, el empleado puede permanecer en el trabajo. Si el empleado continúa trabajando en el campus, se realizarán pruebas rápidas cada dos días durante los 5 días posteriores a la exposición, y se recomienda la prueba el quinto día.

### **Contacto Cercano**

Este documento se refiere al "contacto cercano" con una persona que está confirmada por laboratorio para tiene COVID-19. El contacto cercano lo determina una agencia de salud pública apropiada. CISD trabajará con el Departamento de Salud del Condado de Milam para facilitar, en la medida de lo posible permitido por las leyes aplicables, la investigación sistémica de casos y el rastreo de contactos de estudiantes, profesores y personal infectados.

Para mayor claridad, el contacto cercano se define como:

- A. estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser); o
- B. estar dentro de los 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos;

si ocurrió en cualquier momento en los últimos 14 días al mismo tiempo que el infectado el individuo era infeccioso

Se presume que los individuos son infecciosos al menos dos días antes del inicio de los síntomas o, en el caso de individuos asintomáticos que son confirmados por laboratorio con COVID-19, dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación.

Nota: Las personas vacunadas no se consideran contactos cercanos.

### **Síntomas de COVID-19**

Cualquiera de los siguientes síntomas indica una posible infección por COVID-19:

- Temperatura de 100.4 grados Fahrenheit o más alta cuando se toma por vía oral;
- Dolor de garganta;
- Nueva tos incontrolada que causa dificultad para respirar (o, para estudiantes con una tos alérgica / asmática crónica, un cambio en su tos desde el inicio);
- Diarrea, vómitos o dolor abdominal; o
- Nueva aparición de dolor de cabeza intenso, especialmente con fiebre.

## **Acciones Requeridas si Las Personas con Casos Confirmados por Pruebas han estado en Escuela**

1. Si se confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, el La escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes federales, leyes y reglamentos estatales y locales, incluidos los requisitos de confidencialidad del Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
2. Al recibir información de que cualquier maestro, miembro del personal, estudiante o visitante en la escuela está confirmada por prueba para tener COVID-19, la escuela debe enviar un informe al Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas a través de un formulario en línea. El informe debe ser enviado cada lunes durante los siete días anteriores (Lunes a Domingo).
3. De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, CISD debe notificar a todos los maestros, personal y familias de todos los estudiantes en un salón de clases o actividades extracurriculares o extracurriculares cohorte del programa si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por prueba entre los estudiantes, maestros o personal que participaron en esas aulas o grupos.

## **Prácticas de Salud e Higiene: Máscaras**

Según GA-38, los sistemas escolares no pueden exigir que los estudiantes o el personal usen una máscara. GA-38 aborda los cubrimientos faciales exigidos por el gobierno en respuesta al COVID-19 pandemia. Otra autoridad para exigir equipo de protección, incluidas máscaras, en un el entorno laboral no se ve necesariamente afectado por GA-38.

CISD debe permitir que las personas usen una máscara si así lo desean.

Por lo tanto, el uso de una máscara o una cubierta facial en respuesta al COVID-19 es estrictamente opcional para los estudiantes y el personal de Cameron ISD.

## **Ambiente de Aprendizaje**

CISD empleará lo siguiente para garantizar un ambiente de aprendizaje saludable y seguro:

- Señalización que promueva hábitos saludables y estrategias de mitigación de enfermedades.
- Protocolos de desinfección diaria con mayor limpieza y saneamiento.
- Protocolo de limpieza profunda y desinfección tratamiento localizado de un área(s) se activa cuando un miembro del personal o un estudiante se identifica como positivo para COVID-19
- Todos los campus se desinfectan semanalmente
- Desinfectante de manos en cada salón de clases, entradas y en todos los espacios comunes.

- Disposición de los asientos para maximizar el espacio entre los estudiantes.
- Limite que los estudiantes compartan artículos y suministros personales.

### **Llegada / Salida al Campus**

Protocolos de Llegada:

- Se crearán procedimientos de llegada específicos al campus para facilitar la entrega y distanciamiento social.
- Los estudiantes llegarán caminando, en auto o en autobús escolar.
- Los padres / tutores que dejen a los estudiantes no podrán dejar sus autos.
- Habrá desinfectante de manos disponible en la entrada principal del campus, en aulas, en la cafetería y áreas comunes en todo el campus.

Protocolos de Salida:

- Se crearán procedimientos de salida específicos del campus para facilitar la recogida y distanciamiento social
- Los campus pueden designar grupos de salida escalonados. Asombrando a los grupos de Los caminantes, los que viajan en automóvil, los que viajan en autobús o los niveles de grado ayudarán a manejar a los estudiantes movimiento. El desinfectante de manos estará disponible en la salida principal del campus, en las aulas, en la cafetería y las áreas comunes en todo el campus

### **Nutrición / Almuerzo para Estudiantes**

CISD empleará lo siguiente para garantizar servicios de nutrición estudiantil saludables y seguros:

- Señalización que promueva hábitos saludables y estrategias de mitigación de enfermedades.
- Protocolos de desinfección diaria con mayor limpieza y saneamiento.
- El personal de Nutrición Escolar usará el equipo sanitario requerido apropiado
- Se ofrecerán comidas para estudiantes remotos.

### **Transporte**

CISD empleará lo siguiente para garantizar un transporte estudiantil saludable y seguro servicios:

- El número de pasajeros seguirá los estándares de capacidad típicos del distrito.
- Desinfectante de manos disponible al entrar y salir del autobús.
- Todos los autobuses se limpiarán a diario.



- Los conductores abrirán determinadas ventanas y ajustarán las trampillas del techo para optimizar al máximo la circulación de aire es posible en todo el autobús, si el clima lo permite

### **Información del Contacto**

Se les pide a las familias que se pongan en contacto con la enfermera del campus si tienen preguntas e inquietudes sobre la salud.

y / o informes relacionados con COVID-19. Los padres también pueden comunicarse con el CISD Registrado

Enfermera al 254-697-3641 Ext. 2890.

# Protocolos del Modelo de Prestación de Instrucción

CISD busca brindar una educación de alta calidad a través de dos cursos de instrucción modelos:

- Aprendizaje en el campus (experiencia tradicional en el aula)
- Aprendizaje remoto (experiencia de aprendizaje virtual) si es necesario

Aviso para estudiantes y padres:

*Toda la instrucción de Cameron ISD para 2021-2022 será en persona y en el campus*

## Aprendizaje en El Campus

CISD empleará los siguientes protocolos de aprendizaje en el campus:

- Los estudiantes asistirán a la escuela en un horario de instrucción regular y participarán en afrontar el aprendizaje en el campus todo el día, todos los días.
- Los estudiantes de primaria serán asignados a clases de nivel de grado que serán impartidas por maestros en su campus de origen.
- Los estudiantes de secundaria en los grados 6-12 seguirán sus horarios de clases al hacer la transición a diferentes aulas para la instrucción del curso.
- La instrucción en el aula se diseñará para el dominio de los resultados del aprendizaje de los estudiantes en función de los estándares académicos llamados Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) para cada área de contenido.
- Expectativas para el trabajo del curso y pautas para calificar para Aprendizaje en el campus y Remoto el aprendizaje será el mismo.
- Pautas de calificación de CISD, código de conducta estudiantil y uso aceptable de la tecnología se aplicarán procedimientos.
- El requisito de asistencia del 90% todavía se requiere para los estudiantes de Cameron ISD, y será mantenido para en clase y asincrónico.
- Disponible para estudiantes desde Pre-kindergarten hasta Grado 12.
- La participación de los estudiantes requiere 5 días completos por semana.
- Instrucción proporcionada por los instructores de Cameron ISD, Temple College y TXVSN.
- Instrucción en contenido básico y áreas electivas.
- Plan de estudios del distrito, secuencia de unidades y ritmo de instrucción.
- Apoyo socioemocional.
- Se proporcionan adaptaciones y servicios de apoyo.
- Implementación de medidas preventivas de seguridad

## Aprendizaje Remoto

### Aviso a los padres:

*CISD ha desarrollado una plataforma sólida de aprendizaje remoto que se utilizará en el evento que haya un cierre del campus o del distrito por un período prolongado de tiempo, o si un estudiante debe estar ausente de la escuela por un período prolongado de tiempo. El aprendizaje remoto es disponible, sin embargo, la participación en el aprendizaje remoto debe ser aprobada por el campus principal.*

Instrucción asincrónica: (aprendizaje remoto con componentes digitales para instrucción y comunicación diaria con el distrito)

CISD empleará los siguientes protocolos de aprendizaje remoto:

- Los estudiantes permanecerán en casa y participarán en actividades de aprendizaje que son principalmente entregado a través de un sistema de gestión de aprendizaje en línea.
- Se requerirá la participación / compromiso diario de los estudiantes en las actividades de aprendizaje.
- La participación de los estudiantes requiere 5 días completos por semana.
- La instrucción remota se diseñará para el dominio de los resultados del aprendizaje de los estudiantes en función de estándares académicos llamados Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) para cada contenido zona.
- Expectativas para el trabajo del curso y pautas para calificar para Aprendizaje en persona y Remoto El aprendizaje será el mismo.
- Pautas de calificación de CISD, código de conducta estudiantil y uso aceptable de la tecnología se aplicarán los procedimientos.
- El requisito de asistencia del 90% todavía se requiere para los estudiantes de Cameron ISD, y será mantenido para en clase y asincrónico.
- Disponible para estudiantes desde Pre-kindergarten hasta Grade 12.
- Instrucción facilitada por instructores de Cameron ISD, Temple College y TXVSN.
- Instrucción en contenido básico y áreas electivas.
- Plan de estudios del distrito, secuencia de unidades y ritmo de instrucción.
- Apoyo socioemocional.
- Se proporcionan adaptaciones y servicios de apoyo.
- Se requiere conexión a Internet.
- Se requiere un número de teléfono válido.

### **Sistema de Gestión de Aprendizaje en Línea**

- El distrito ha identificado Google Classroom y Seesaw como herramientas para apoyar un

sistema de gestión de aprendizaje consistente para los estudiantes de todo el distrito. Google Classroom ayuda a organizar las tareas, impulsa la colaboración y fomenta comunicación. Seesaw es una plataforma que brinda a los estudiantes la capacidad de crear y reflexionar sobre su aprendizaje.

- Los grados de Pre-k a 2 usarán Seesaw.
- Los grados 3-5 usarán Seesaw y Google Classroom
- Los grados 6-12 usarán Google Classroom.
- Los maestros brindarán capacitación a los estudiantes sobre cómo utilizar estas herramientas digitales.
- Los recursos también estarán disponibles para que los padres aprendan cómo apoyar a los estudiantes en utilizando herramientas digitales.

### **Tecnología**

- Iniciativa tecnológica 1: 1: el distrito se compromete a proporcionar tecnología dispositivos a todos los estudiantes del distrito durante el año escolar 2021-2022 para continuar un 1: 1 proporción en todos los niveles de grado.
- Continuará la ampliación del WiFi en el estacionamiento

## **UIL y Protocolos Extracurriculares**

### **2021-2022 Pautas de Mitigación de Riesgos UIL COVID-19**

Acciones requeridas si las personas con casos confirmados por pruebas han estado en áreas donde se están llevando a cabo actividades de UIL

1. Si una persona que ha estado en áreas donde se llevan a cabo actividades de UIL se ha confirmado por pruebas que tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local.  
departamento, de acuerdo con las leyes federales, estatales y locales aplicables y regulaciones, incluidos los requisitos de confidencialidad de los estadounidenses con discapacidades ley (ADA) y Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
2. Al recibir información de que cualquier maestro, miembro del personal, estudiante o visitante en un área donde se están llevando a cabo las actividades de UIL está probada confirmada para tener COVID-19, la escuela debe enviar un informe al Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas a través de un formulario en línea. El informe debe enviarse todos los lunes durante los siete días anteriores. (Lunes- Domingo).
3. Si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por prueba entre estudiantes, maestros o personal que participó en una competencia de UIL contra otra escuela, la escuela debe notificar a la escuela oponente y a los oficiales / jueces del concurso que también participaron en la competencia.

Además de los criterios y procesos descritos anteriormente, un estudiante que ha sido diagnosticado con COVID-19 debe recibir la autorización de un médico antes de regresar a la participación en la banda de música de la UIL o en actividades deportivas.

Según GA-38, los sistemas escolares no pueden exigir que los estudiantes o el personal usen una máscara. GA-38 aborda los cubrimientos faciales exigidos por el gobierno en respuesta al COVID-19 pandemia. Otra autoridad para exigir equipo de protección, incluidas máscaras, en un el entorno laboral no se ve necesariamente afectado por GA-38.

Los sistemas escolares deben permitir que las personas usen una máscara si así lo desean.

## **Actividades extracurriculares**

### ATLETISMO/ ATHLETICS:

- Las prácticas y concursos atléticos se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad proporcionado por la guía de CISD, UIL y TEA.
- La guía más reciente de UIL está disponible en <https://www.uil texas.org/policy/2021-22-policy-info>
- El uso de los vestidores será determinado por TEA / UIL.
- Los viajes en autobús seguirán las pautas de transporte provistas por CISD y TEA.
- La asistencia de espectadores a los juegos y concursos se limitará a la capacidad de la instalación.
- Se pueden utilizar entradas y salidas separadas en las instalaciones deportivas.

### BELLAS ARTES/ FINE ARTS:

- Las sesiones de práctica de grupos grandes, las secciones y los ensayos se adherirán a directrices proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.)
- Las representaciones de bellas artes fuera del campus se llevarán a cabo de acuerdo con la orientación proporcionada por una entidad autorizada (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.)
- Los conciertos / actuaciones se apegarán a las pautas proporcionadas por una entidad (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.)
- Todas las representaciones de bellas artes se transmitirán en línea cuando sea posible

### OTRO:

- Las sesiones de práctica en grupos grandes se adherirán a las pautas proporcionadas por un entidad autorizada (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.)
- Las actuaciones y / o competencias fuera del campus se llevarán a cabo de acuerdo con orientación proporcionada por una entidad autorizada (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.)
- Las actuaciones y / o competencias pueden ajustarse en función de la salud y la seguridad. directrices proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.) que incluyen pero no se limita a los procedimientos de transporte, el número de asistentes y el orientación de conciertos.

## **Espectadores, Audiencias, Fans y Medios**

Según la UIL, CISD puede permitir que los espectadores asistan a juegos, concursos o eventos a máxima capacidad, de acuerdo a lo siguiente:

- CISD puede emplear opciones de emisión de boletos a distancia u otras posibilidades de admisión.
- Los caminos para la entrada y salida de espectadores estarán claramente marcados y sin obstrucciones

## **Protocolos de Comunicación de los Padres**

CISD busca brindar a las familias una comunicación clara y concisa a través del siguientes canales de salida:

- Correo electrónico
- Sitio web
- Redes sociales
- Mensajes de texto / Llamadas
- Aplicaciones de comunicación para padres

## **Canales de Comunicación y Herramientas**

- La información sobre el regreso a clases 2021-2022 se publicará en Cameron ISD sitio web. El sitio web incluirá:
  - Protocolos de seguridad y salud
  - Protocolos del modelo de prestación de instrucción
  - Protocolos de salud social, emocional y mental
  - Protocolos de comunicación con los padres
  - UIL y protocolos extracurriculares
- Los campus compartirán información específica del campus con los padres por correo electrónico, llamadas hechas afuera, redes sociales, aplicaciones de comunicación y otras herramientas de comunicación del campus.
- Se publicarán actualizaciones periódicas en los canales de redes sociales de Cameron ISD.
- Se ofrecerá apoyo de aprendizaje remoto a los padres a través de comunicación con el personal de instrucción del distrito.

# Protocolos de Apoyo a La Salud Social, Emocional y Mental

CISD busca abordar la salud mental y el desarrollo socioemocional de todos estudiantes, personal y comunidad siguiendo las mejores prácticas en las áreas de:

- Servicios de salud mental basados en la escuela
- Sistemas de apoyo conductual
- Prácticas de apoyo y participación familiar
- Apoyos del personal
- Otros sistemas y apoyos clave

## **Aprendizaje Socioemocional**

- Los consejeros del distrito / campus tendrán recursos para que los padres y maestros acceder según sea necesario
- Los consejeros trabajarán con los estudiantes individualmente o en grupos pequeños para abordar cualquier necesidad de bienestar

## **Apoyo Familiar**

- CISD proporcionará a las familias información sobre cómo acceder a los recursos para salud mental y bienestar

## Recursos

Apoyo y orientación de la Agencia de Educación de Texas COVID-19

<https://tea.texas.gov/texas-schools/health-safety-discipline/covid/coronavirus-covid-19-support-and-guidance>

Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas

<https://www.dshs.texas.gov/Spanish.aspx>

Centros de Control y Prevención de Enfermedades

<https://www.cdc.gov/spanish/>

Cameron ISD colaboró con varias personas y organizaciones en el desarrollo nuestro Plan de Regreso a Clases 2021-2022. Agradecemos la orientación, el apoyo, los aportes y recursos de las siguientes personas y organizaciones:

- Funcionarios de las escuelas públicas de Texas,
- Funcionarios del condado de Milam,
- Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas,
- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades
- Centro de Servicios Educativos de la Región 6,
- Asociación de Educadores Rurales de Texas,
- Asociación de Administradores Escolares de Texas,
- Agencia de Educación de Texas,
- Liga Interescolar Universitaria,
- Padres
- Estudiantes
- Miembros de la comunidad
- Miembros del personal